

## Programa Analítico de Disciplina

### LET 170 - Língua Espanhola I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I e II

#### Objetivos

Pesquisar, reconhecer e produzir diferentes gêneros discursivos, principalmente, propaganda, receita, grupo de discussão virtual e exposição oral. Desenvolver habilidades linguísticas do Espanhol em nível inicial. Discutir as relações políticas, econômicas e culturais entre o Brasil e os países de Língua Espanhola do Mercosul, tendo em vista o ensino de Língua Espanhola.

#### Ementa

Gêneros discursivos I. Conteúdos nocio-funcionais I. Conteúdos gramaticais I. O ensino de Espanhol no contexto do Mercosul.

#### Pré e co-requisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

| Curso                       | Período |
|-----------------------------|---------|
| Letras - Português-Espanhol | 2       |

#### Oferecimentos optativos

| Curso                                                 | Grupo de optativas |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
| Educação Infantil                                     | Geral              |
| Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa | Geral              |
| Letras - Português-Francês                            | Geral              |
| Letras - Português-Inglês                             | Geral              |
| Secretariado Executivo Trilíngue                      | Geral              |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8D5K.Z1HH.1YAL

## LET 170 - Língua Espanhola I

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |           |           |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T          | P         | ED        | Pj        | To         |
| <b>1. Conteúdos comunicativos (nível inicial)</b><br>1. Perguntar e responder informações pessoais<br>2. Descrição de pessoas e lugares<br>3. Expressar gostos, estados de ânimo e opiniões<br>4. Falar de ações e hábitos cotidianos<br>5. Falar do passado<br>6. Dar ordem<br>7. Fazer planos e projetos<br>8. Fazer comparações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15h        | 0h        | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>2. Conteúdos gramaticais (nível inicial)</b><br>1. Pronomes pessoais<br>2. Artigos<br>3. Pronomes demonstrativos<br>4. Presente do indicativo dos verbos regulares<br>5. Presente do indicativo dos verbos irregulares<br>6. Possessivos<br>7. Pronomes interrogativos<br>8. Preposições<br>9. Imperativo afirmativo .1<br>10. Pronomes reflexivos .1<br>11. Construções comparativas e superlativas .1<br>12. Pretérito perfeito composto do indicativo .1<br>13. Pretérito perfeito simples do indicativo .1<br>14. Ir a infinito .1<br>15. Pretérito imperfeito do indicativo .1<br>16. Pronomes de Objeto Direto e Indireto .1<br>17. Estruturas comparativas | 15h        | 0h        | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>3. Conteúdos léxicos (nível inicial)</b><br>1. Vocabulário básico de distintos campos semânticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15h        | 0h        | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>4. Conteúdos fonéticos (nível inicial)</b><br>1. Correspondência entre grafias e fonemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10h        | 0h        | 0h        | 0h        | 10h        |
| <b>5. Conteúdos ortográficos (nível inicial)</b><br>1. Acentuação de palavras em espanhol<br>2. Diferenças entre as regras de acentuação da língua espanhola e da língua portuguesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5h         | 0h        | 0h        | 0h        | 5h         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>60h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>60h</b> |

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                         |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8D5K.Z1HH.1YAL

|                     |                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários |
| Prática             | <i>Não definidos</i>                                                                                                         |
| Estudo Dirigido     | Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida e Resolução de problemas                                                          |
| Projeto             | <i>Não definidos</i>                                                                                                         |
| Recursos auxiliares | <i>Não definidos</i>                                                                                                         |

## LET 170 - Língua Espanhola I

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                          | Exemplares |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| FANJUL, A. (Org) Gramática y Práctica del español para brasileños. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2011. | 0          |
| MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Tomo I. Edelsa.2004.                     | 4          |
| MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Tomo II. Edelsa.2004.                    | 2          |
| MORENO, C., FERNÁNDEZ, G. E. Gramática Contrastiva del español para brasileños. Madri: SGEL, 2007. | 4          |
| RAYA, R. A. et al. Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión, 2005.          | 2          |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                             | Exemplares |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| MORENO, F. Diccionario esencial.Madrid: Arco/Libros S. L., 2006.                                      | 0          |
| REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia española. Tomo I. Madrid: Espasa-Calpe, 2001. | 4          |
| GÓMEZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madri: SM, 2007.                                   | 2          |
| REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia Española. Tomo 2. Madri: Espasa-Calpe, 2001.  | 4          |